

**İSTANBUL TİCARET ODASI ŞEHİT RAGİP ALİ BİLGEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI REHBERLİK SERVİSİ 1. DÖNEM RAPORU**

- Hazırlık sınıfı öğrencilerimize *Yaşam Penceresi* isimli profil belirleme anketi uygulandı ve değerlendirildi. Yapılan değerlendirme sonucunda ihtiyaç duyduğunu düşündüğümüz öğrencilerimiz ve velilerimizle bireysel görüşmeler yapıldı.
- Okul personeline rehberlik hizmetleri ihtiyaç belirleme formu uygulandı ve sonuçlar değerlendirildi. Bu ve diğer değerlendirmeler neticesinde okulumuzun özel düzeyde iki rehberlik hedefi belirlendi: (*Zaman Yönetimi, Verimli Ders Çalışma Teknikleri*). Genel düzeyde, yerel düzeyde ve belirlediğimiz özel düzeyde hedefler doğrultusunda okulumuz rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri planı oluşturuldu.
- Öğrenci tanıma formları dolduruldu ve okundu. Maddi durumu düşük olan, süregelen hastalığı bulunan, anne-babası boşanmış olan, yetim veya öksüz olan öğrencilerimiz tespit edilip okul idaresi ve ilgili öğretmenlerle paylaşıldı. Bu öğrencilerimizle ve velilerimizle bireysel görüşmeler yapıldı. Okul aile birliğinin desteği ile gerekli önlemler alındı.
- Oryantasyon çalışmaları kapsamında öğrencilerimize rehberlik servisi tanıtıldı. Rehberlik servisi tanıtımına yönelik hazırlanmış olan sunum okulumuz internet sitesinde yayınlandı. Veli tanışma toplantılarında rehberlik servisinin tanıtımının yapıldı.
- Sınıf kurallarının oluşturulmasında 5.sınıf öğretmenlerimize destek hizmetleri kapsamında müşavirlik hizmeti sunuldu.
- Hazırlık sınıfı öğrencilerimize ORBİS psiko-eğitsel öğrenci değerlendirme ölçekleri uygulandı. Ölçek sonuçları değerlendirildi ve bu değerlendirmeler neticesinde ilgili öğrenci ve velilerimizle bireysel görüşmeler yapıldı.
- 9. Sınıf öğrencilerimize *Bana Kendini Anlat* isimli otobiyografi formu uygulandı. Formların değerlendirilmesi sonucunda ihtiyaç duyduğunu düşündüğümüz öğrencilerimiz ve velilerimizle bireysel görüşmeler yapıldı.
- 6.sınıf öğrencilerimize oluşturduğumuz profil belirleme anketi uygulandı ve değerlendirildi. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimizle yapılan bireysel görüşmelerde bu anket verilerinden faydalanıldı.
- Devamsızlığı fazla olan öğrencilerimizle bireysel görüşmeler yapıldı. Yapılan görüşmelerin kayıtları okul idaresi ile paylaşıldı. Okul idaresi, rehberlik servisi, veli ve öğrenci işbirliği ile gerekli önleyici çalışmalar yapıldı.
- Öğrenci meclisi seçimi ve çalışmalarında öğrenci ve öğretmenlerle işbirliği yapıldı.
- Şube öğretmenler kurul toplantılarında gerekli bilgiler paylaşıldı ve görüş bildirildi. Alınan kararların uygulanmasında gerekli çalışmalar yapıldı.
- Birinci dönem boyunca 149 öğrenci, 79 veli ve 22 öğretmen görüşmesi yapıldı. Gerekli bulunması halinde sağlık kurumlarına yönlendirilmeler yapıldı.
- Okul idaresi ile işbirliği halinde öğretmen ve eğitimcilerimize yönelik eğitimler düzenlendi.

KONUŞMACI	KONU BAŞLIKLARI
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ömer AVCI.	Gelişim psikolojisi temel kavramları, gelişimi etkileyen faktörler, gelişim ilkeleri, gelişim ödevleri, fiziksel ve bilişsel gelişim.
Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tefsir	Nasıl Hafız Olunur? Nasıl Hafız Ölünür?

Anabilim dalı akademisyenlerinden Prof.Dr. Ömer Çelik.	
Psikolojik danışman Bahattin Güneyin	Motivasyon başarı ilişkisi
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet AKIN	Gençlerin yaşam becerileri, aile toplum ilişkisi, çağımızın sorunları ve fırsatları, eğitimin niteliği, öğretmenlere düşen sorumluluklar.
Üsküdar müftüsü Dr. Enver Osman KAAN	İlme Giden Yolda Hafızlık
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ömer AVCI	Öğrenme nedir, öğrenmeyi etkileyen faktörler, klasik koşullanma, edimsel koşullanma, sosyal öğrenme ve modelleme, bilgi işlem modeli.
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Mehmet BOYACI	Gençleri anlamak, bireyin kendisi için eğitim, bireyi toplum için yetiştirmek, erinlik dönemi özellikleri, ergenlikte yaşanan değişimler, çocukluk çağı davranış bozuklukları, gelişim görevleri, iletişim, iletişimi etkileyen faktörler, iletişim görevleri, empati nedir.

- Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi kapsamında okulumuz velilerine yönelik seminerler düzenlendi.

KONUŞMACI	KONU BAŞLIKLARI
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Başkanı Yard. Doç. Dr. Faruk KANGER	Karakter Eğitimi ve Çocuklarda Ahlaki Gelişim
Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Eğitimi Bölümü akademisyenlerinden Yrd. Doç. Dr. Emine KESKİNER	Çocukluk ve Gençlik Döneminde Din Eğitimi ve Ergenlerde Dini Tutum ve Davranışlar
Radyocu yazar Hilal KÜÇÜK ÖZDAMAR	Televizyon, internet, cep telefonu ve sosyal medyanın tehditleri ile bunları fırsata dönüştürmenin yolları
Yazar Necla Koytak	Sevgi ve Erdem Medeniyetinin İzinde Her Anne Bir Okul

- Okul idaresi ile işbirliği halinde, öğrencilerimizin fen ve sosyal bilimler alanları ve meslekler hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları için alanında uzman meslek mensuplarını okulumuza davet edildi.

KONUŞMACI	KONU BAŞLIKLARI
İstanbul Şehir Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Yrd.Doç.Dr. Mehmet Akif KAYAPINAR	Siyaset Bilimi
Gazeteci yazar Ahmet TAŞGETİREN	Gazetecilik
Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Biyokimya Uzmanı Prof.Dr.Fatih Gültekin	Sağlık bilimleri (Tıp,Eczacılık,Diş Hekimliği vb.)
İbn-i Haldun Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Recep ŞENTÜRK	Bir sosyal bilimci nasıl düşünür?
İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi İngilizce İktisat Bölümü Öğretim üyesi Prof.Dr. MUHİTTİN KAPLAN	İnsan, bilim ve iktisad
İstanbul Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencisi Mustafa Aksoy ve Mücahit Erkam Okuyan. İstanbul üniversitenin Hukuk fakültesi öğrencisi Sefa Arapkırlı. Marmara Üniversitesi Hukuk öğrencisi Yasir Akmaz	İmam hatipler sosyal bilimleri tanıyor.

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Kariyer Merkezi Müdürü Soner ÖRNEKOL	Hayalimdeki gelecek. Doğru tercih mutlu gelecek
Yenişafak Gazetesi Yazarı Taha Kılınç. Kitap dergisi Okur'un ve Aşına Yayınları'nın editörü Yusuf Temizcan.	İlahiyat Fakültesi'nden gazeteciliğe uzanan hayat hikayesi. Kırmadan İncitmeden kitabı üzerine yapılan söyleşi.
Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina ERCAN	Tıp mesleği ve farklı kariyer alternatifleri.
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Psikoloji Bölümü Arş.Gör. İBRAHİM GÖKŞİN BAŞER	Psikolog Ne Yapar? Ne Yapmaz?
İHH İnsan Hak ve Hürriyetleri Vakfı Mütevelli heyeti üyesi Av. Gülden SÖNMEZ	Elimiz nereye uzanır?
FSM Vakıf Üniversitesinden Arş.Gör. Berna TERZİ	Edebiyat hayatın neresinde?
Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Tarih Bölümü Arş.Gör. Ahmet USTA	Tarih bilmenin ve okumanın zararları.

- Okul rehberlik hizmetleri bilgi verme çalışmaları kapsamında kişisel-sosyal, mesleki ve eğitsel rehberlik alanlarında çeşitli rehberlik etkinlikleri yapıldı.

KONU	SINIF DÜZEYİ
Rehberlik Servisinin Tanıtılması	Tüm sınıflar
Öğrenciyi İlgilendiren Yönetmelikler	Hazırlık sınıfları ve 9. sınıflar
Verimli Ders Çalışma Teknikleri	Tüm sınıflar
Üst Öğrenime Geçiş Sınavları	9.sınıflar
Zaman Yönetimi	9.sınıflar
Gelişim Dönemi Özellikleri	Hazırlık sınıfları
Akran Zorbalığı	5.sınıflar
Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) (Teknoloji Bağımlılığı)	Hazırlık sınıfları, 5. ve 9. sınıflar

- Hazırlık sınıfları, 5. ve 9. sınıflara Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı (TBM) (Teknoloji Bağımlılığı) ölçekleri uygulandı. Ölçek sonuçları değerlendirildi ve ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrenci ve velilerle bireysel görüşmeler yapılmaya başlandı.

- Okul rehberlik hizmetleri bilgi verme çalışmaları kapsamında kişisel-sosyal, mesleki ve eğitsel rehberlik alanlarında yayınlar hazırlandı. Okulumuz internet sitesinde yayınlandı.

KONU	KİME YÖNELİK HAZIRLANDIĞI
Rehberlik Servisinin Tanıtımı	Öğrenci ve velilerimize
Akran Zorbalığı	Öğrencilerimize
Öğrenciyi İlgilendiren Yönetmelikler	Öğrencilerimize
Verimli Ders Çalışma Teknikleri	Öğrencilerimize
Üst Öğrenime Geçiş Sınavları	Öğrencilerimize
Zaman Yönetimi	Öğrencilerimize
Teknoloji Bağımlılığı	Öğrencilerimize
Ailede Din ve Değerler Eğitimi	Velilerimize
Bunları Görmezden Gelmeyin	Velilerimize
Çekingin Çocukların Ailelerine Öneriler	Velilerimize
Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Velilerimize
Ergenlerde Dini Tutum ve Davranışlar	Velilerimize
Sorumluluk Bilinci Kazandırma	Velilerimize
Yetişkinlerin Çocuklardan Öğrenebileceği Şeyler	Velilerimize
Teknoloji Bağımlılığı	Velilerimize